Materská škola Prešov, Československej armády 20, Prešov

## S P R Á V A

# o  výsledkoch a  podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti materskej školy

# za školský rok

# 2013/2014

### Prešov 2014

**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Materskej školy Československej armády 20, Prešov

za školský rok 2013 / 2014

**Predkladá:**

##### PaedDr. Ivona Uličná

riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 9.10.2014

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestu Prešov

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2013/2014

Jarmila Albertoni

predseda Rady školy pri MŠ Čsl.armády 20,

Prešov

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Prešov

**s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

..........................................................

za školský rok 2013/2014

Mgr. František Macko

za zriaďovateľa

**Vypracovala:**

PaedDr. Ivona Uličná, riaditeľka školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Školský vzdelávací program –„ Škola plná zábavy, hry, úsmevu a pohody“
4. Koncepcia školy na roky 2009 - 2013
5. Plán práce školy na školský rok 2013/2014.
6. Plán práce - Škola podporujúca zdravie.
7. Plán práce Dopravný projekt.
8. Ročný plán Kontinuálneho vzdelávania.
9. Vyhodnotenia plnenia plánov práce a metodických združení.
10. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Čsl.armády 20, Prešov
11. Hodnotenia VVČ pedagogických zamestnancov.

#### Základné identifikačné údaje o  škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**

2. Adresa školy : **Československej armády 20, 080 01 Prešov**

3. Telefón školy : **tel. - 051/7713000, 0917 720 622**

Internetová adresa školy: [www.mscslarmady.edupage.org](http://www.mscslarmady.edupage.org)

4. Elektronická adresa školy: **mscsl.armady@gmail.com**

5. Zriaďovateľ školy: **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**

6. Vedúci zamestnanci školy : **PaedDr. Ivona ULIČNÁ , riaditeľka školy** (ďalej len RŠ)

**Agáta ZIMOVÁ, zástupkyňa riaditeľky**

#### Marta Poliaková, vedúca školskej jedálne

7.a Údaje o rade školy: Rada školy je 9 členná. Počet zasadnutí : 3.

Predsedom je p. Jarmila Albertoni,

členovia- **za PZ** – p. Valéria Eštočinová za NPZ – p. Marta Poliaková,

**za RZ** - p.p. Pekárová , Švecová, Hatoková

**za zriaďovateľa** – p.p. Mgr. Kravčáková, JUDr. R. Pucher, S. Grega.

7.b Poradné orgány RŠ: **Rodičovská rada** (RR)– má 14 členov, predsedom je p. Segľová. Počas roka sa uskutočnilo 5 zasadnutí RR K zmene v RR počas roka nedošlo.

**Pedagogická rada**(PR) – má 16 členov (všetci pedagogickí zamestnanci) . Predsedom PR je riaditeľka školy. Zapisovateľkou je Alena Mydlarčíková

Počas školského roka bolo 4 rokovaní PR( zápisnice sú u RŠ)

Vedenie školy – má 3 členov, pravidelné pracovné stretnutia 1x za týždeň . Operatívne porady tr. učiteľov 1x týždenne.

**Metodické združenie školy** –Počet zasadnutí za rok 4. Počet metodických združení 3. Ich hodnotenia tvoria prílohu tejto správy

1. **Údaje o počte detí materskej školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Skutočný počet detí** | |
| **k 30.9.2013** | **K 30.6.2014** |
| 1 | 23 | 22 |
| 2 | 23 | 23 |
| 3 | 23 | 22 |
| 4 | 23 | 21 |
| 5 | 23 | 23 |
| 6 | 22 | 19 |
| 7 | 20 | 18 |
| **spolu** | **157** | **148** |

1. **Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov**
2. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0
3. Školský vzdelávací program – Škola plná zábavy, hry, úsmevu a pohody.
4. Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ schválený MŠ SR rozhodnutím číslo 197/99-41 zo dňa 28.5.1999 ako základný pedagogický dokument pre MŠ.
5. Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.3.2005.pod číslom CD- 2005 – 5750/9051 – 1:091
6. **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog.zamest.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet zamestnancov k 30.6.2014** | | | | |
| Pedagogickí zamestnanci | | | Nepedagogickí zamestnanci | |
| kvalifikovaní | nekvalifiko-vaní | doplňujúci si vzdelanie | Kvalifikovaní | doplňujúci si vzdelanie |
| 16 | 0 | 0 | 8 | 0 |

1. **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

**PREHĽAD ABSOLVOVANÝCH VZDELÁVANÍ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Názov vzdelávania** | **Kredity** | **Začiatok** | **Koniec** | **Platnosť kreditov** |
| **Mgr. Uličná Ivona** | Učiť moderne,inovatívne,kreatívne | 15 |  | 8.3.2011 | 9.3.2018 |
| **Mgr. Uličná Ivona** | **Š**kolský manažment v materskej škole | 15 | 28.9.2010 | 24.5.2011 | 23.5.2018 |
| **Mgr. Uličná Ivona** | Moderné technológie spracovania školskej administratívy | **7** | 3.11.2011 | 30.11.2011 | 29.11.2018 |
| **Zimová Agáta** | Obsahová reforma v materskej škole | 10 | 28.6.2010 | 6.5.2011 | 5.5.2018 |
| **Zimová Agáta** | Moderné technológie spracovania školskej administratívy | **7** | 3.11.2011 | 30.11.2011 | 29.11.2018 |
| **Mydlarčíková**  **Alena** | Inovácie v didaktike pre učiteľov predpr.vzdelávania | 25 | 16.2.2012 | 26.2.2013 | 25.2.2020 |
| **Grušková Viera** | Inovácie v didaktike pre učiteľov predpr.vzdelávania | 25 | 16.2.2012 | 26.2.2013 | 25.2.2020 |
| **Zimová Agáta** | Digitálne technológie v MŠ pre vedúcich pedag.zamestnancov | 8 | 5.10.2012 | 1.3.2013 | 28.2.2020 |
| **Mgr.Uličná**  **Ivona** | Použitie interaktívnych techn.  vo vyučovacom procese | 15 |  | 21.2.2013 | 12.12.2019 |
| **Mgr.Uličná**  **Ivona** | Školské projekty a medzinár.  partnerstvá cez internet | 8 | 18.10.2012 | 13.12.2012 | 21.2.2020 |
| **Zimová Agáta** | Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese | 15 |  | 16.4.2013 | 16.4.2020 |
| **Zimová Agáta** | Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese | 15 |  | 9.5.2013 | 9.5.2020 |
| **Eštočinová Valéria** | Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom  procese | 15 |  | 16.4.2013 | 16.4.2020 |
| **Eštočinová Valéria** | Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese | 15 |  | 9.5.2013 | 9.5.2020 |
| **Albertoni Jarmila** | Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese | 15 |  | 16.4.2013 | 16.4.2020 |
| **Albertoni Jarmila** | Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese | 15 |  | 9.5.2013 | 9.5.2020 |
| **Mgr. Grivalská Zuzana** | Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese | 15 |  | 16.4.2013 | 16.4.2020 |
| **Mgr. Grivalská Zuzana** | Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese | 15 |  | 9.5.2013 | 9.5.2020 |
| **Kvietková Mária** | Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese | 15 | 7.2.2012 | 14.5.2012 | 14.5.2019 |
| **Kvietková Mária** | Uplatnenie osobnostného,  Sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese | 15 |  | 16.5.2013 | 16.5.2020 |
| **Albertoni Jarmila** | Metódy a formy práce podporujúcej kritické myslenie u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia | 25 |  | 11.10.2013 | 10.10.2020 |
| **Albertoni Jarmila** | Učiť moderne, inovatívne a kreatívne | 15 |  | 26.8.2013 | 26.8.2020 |
| **Zimová Agáta** | Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní | 7 | 10.9.2013 | 6.11.2013 | 6.11.2020 |
| **Mydlarčíková Alena** | Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní | 7 | 10.9.2013 | 6.11.2013 | 6.11.2020 |
| **Grušková Viera** | Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní | 7 | 10.9.2013 | 6.11.2013 | 6.11.2020 |
| **Žecová Marcela** | Uplatnenie osobnostného,  Sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese | 15 |  | 25.3.2014 | 25.3.2021 |
| **Žecová Marcela** | Učiť moderne, inovatívne a kreatívne | 15 |  | 20.5.2014 | 20.5.2021 |
| **PaedDr. Ivona Uličná** | Rigorózna skúška | 60 |  | 23.4.2014 |  |

1. **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Názov aktivity** | **Miesto** | **Forma** |
| 20.9.2013  25.9.2013  2.10.2013  10.10.2013  11.10.2013  17.10.2013  18.10.2013  24.10.2013  25.10.2013  30.10.2013  8.11.2013  21.11.2013  9.12.2013  9.12.2013  18.12.2013  31.1.2014  10.2.2014  12.2.2014  14.2.2014  26.2.2014  12.3.2014  17.3.2014  20.3.2014  26.3.2014  11.4.2014  15.4.2014  24.4.2014  24.4.2014  28.4.-5.5.2014  29.4.2014  5.5.-16.5.2014  14.5.2014  19.5.2014  20.5.2014  21.5.2014  6.6.2014  19.6.2014  23.6.2014  25.6.2014 | ZUŠ – návšteva  Jazda zručnosti  Dopravný projekt – vychádzka  Divadelné predstavenie – Medovníkový domček  Zdravý úsmev  Deň výživy  Návšteva domu dôchodcov  Vystúpenie pre starých rodičov  Branná vychádzka  Halloween  Dentálna hygiena  Fotenie detí  Mikuláš  Divadelné predstavenie o 12 mesiačikoch  Vianočná akadémia  Návšteva historického centra mesta  Beseda s bačom  Karneval  DOD MŠ  Tanečná škola Nela  Divadelné predstavenie Gašparko – Neposlušná princezná  Návšteva ZŠ  Návšteva knižnice  Malé talenty  Zdravý úsmev  Polícia  Olympiáda hviezdičiek  Divadelné predstavenie o Červenej čiapočke  Výskum pohybovej aktivity a pohybovej záťaže  Meranie zdravotnej kondície detí  Predplavecký výcvik  Tanečné kreácie  Planetárium  Deň mlieka  Návšteva policajtky  Diskotéka na šk.dvore s rodičmi  Rozrávkové popoludnie  Polícia v MŠ  Rozlúčka s pre predškolákmi | Októbrová ulica  Ihrisko- ZŠ  Dopravné ihrisko  MŠ  MŠ  MŠ  Veselá ulica PO  MŠ  EKO-Park  MŠ  MŠ  MŠ  MŠ  MŠ  Telocvičňa ZŠ  Mesto Po  MŠ  Telocvičňa ZŠ  MŠ  MŠ  MŠ  ZŠ Čsl. armády  Centrál  MŠ  MŠ  MŠ  PU v Prešove  MŠ  MŠ  MŠ  MŠ Bajkalská  ZUŠ Sekčov  Dilongova ulica Po  MŠ  MŠ  MŠ  MŠ  MŠ  MŠ | praktická ukážka  súťaž  praktická ukážka  predstavenie  praktická ukážka  výstavka  vystúpenie  vystúpenie  vychádzka  noc škriatkov  praktická ukážka  fotenie  predstavenie  vystúpenie  pozorovanie  beseda  karneval  zápis detí  predstavenie  predstavenie  vyučovacia hodina  exkurzia  súťaž  ukončenie projektu  ukážky z činností  súťaž  predstavenie  meranie frekv. srdca  meranie prístrojom  plávanie  vystúpenie  exkurzia  výstava  policajný projekt  diskotéka  súťaže, hry  prednáška-ukážka |

**VII. Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov projektu** | **Vyhodnotenie** |
|  | **Hliníkový Skarabeus – zodp.Zuščáková**  **Dopravný projekt „Kráľovstvo Čoječo“- zodp.Grušková**  **Zdravý úsmev – Fakulta zdravotníckych odborov**  **Aktívne zapojenie v projektoch a aktivitách mesta Prešov:**  **Olympiáda v plávaní**  **2% + príspevok RZ pri MŠ**  **Zdravý úsmev- FZ PU Prešov**  **Mliečna Liga Danone, Ovocie do škôl**  **Školský mliečny program** | **4. a 5. miesto**  **Účasť**  **účasť**  **Exkurzia na FZ**  **Šk.jedáleň**  **Účasť** |

1. **Výsledky inšpekčnej činnosti v šk. roku 2013/2014**

V tomto školskom roku nebola u nás vykonaná žiadna inšpekcia.

1. **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**
2. ***Priestorové podmienky školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2014** | | | |
| Názov | Počet | Kapacita(ž) | Technický stav |
| Triedy | 7 | 140 | Opotrebovaný k veku budovy r.1968 |
| telocvične | 0 |  |  |
| Bazén | 0 |  |  |
| Ihriská | 0 |  |  |

Veľkosť tried a  počet detí v triedach nedáva dostatočný priestor učiteľkám k edukačným a pohybovým aktivitám. Ideálny stav počtu detí v týchto triedach by bol 15 detí. Oproti súčasnému stavu je dosť obmedzujúci a vyžadujúci si zo strany pedagógov zvýšenú pozornosť pri predchádzaní úrazovosti detí.

1. ***Materiálne podmienky školy***

Stav učebných pomôcok v šk. roku 2013 / 2014 sa priebežne dopĺňal podľa finančných možností – rozpočtu školy, ale aj Rodičovského združenia pri našej škole, ktoré nám výraznou mierou pomáha. Finančné prostriedky z rozpočtu a príjmov a RZ boli využité na :

* nový nábytok do tried na mieru – 2 %
* ukončená výmena všetkých okien spolu so žalúziami v objekte MŠ v celkovej hodnote cca 50 tis.€ z vlastného rozpočtu školy
* hračky, učebné pomôcky do tried
* výtvarný materiál
* OOPP

Vedenie školy sa podľa finančných možností snaží o postupnú modernizáciu budovy školy – výmenou okien, nábytku, maľovanie tried - svojpomocne, výmenou inventáru školy. Posledná výmena okien v budove školy z vlastného rozpočtu bola v jeseni 2013. Škola by potrebovala od roku 1968 ( kedy bola skolaudovaná ) celkovú rekonštrukciu všetkých rozvodov, elektroinštalácií, výmenu radiátorov, rekonštrukciu detských kúpeľní. V novom šk. roku sa začne zatepľovanie objektu MŠ, kde zriaďovateľ vyčlenil našej škole 100 tis. €. Výraznú zásluhu na tejto skutočnosti má aktivita a angažovanosť našich rodičov. Je škodou, že sa pri tejto rekonštrukcii nenašli financie na opravu tzv. zimnej záhrady v 7.triede, ktorá by mohla byť efektívne využívaná na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Na školskom dvore chýbajú hracie prvky. Tie predošlé boli z dôvodu nesplnenia príslušných noriem EÚ odstránené. Havarijný stav narušenej statiky budovy pri hlavnom vstupe bol zrekonštruovaný zriaďovateľom v čase od 12.8.-31.8.2013.

V každej triede postupne pribúdajú edukačné kútiky s edukačnými pomôckami (výlučne z prírodných materiálov ako je drevo), s výtvarnými pomôckami, výmena inventáru začala vo všetkých triedach. V spolupráci s Rodičovským združením prebieha výmena nábytku v triedach s 2% daní.

Od 1.9. 2012 je webová stránka materskej školy v plnej prevádzke a pravidelne aktualizovaná. Tým, že tento proces realizuje riaditeľka školy a vykonáva aj úlohu administrátora – dochádza k šetreniu finančných zdrojov školy.

1. **Originálne kompetencie – rozpočet školy v roku 2013**

Rozpočtovým opatrením č.18 zo dňa 23.12.2013 bol upravený rozpočet hospodárstva mesta Prešov na rok 2013. Vychádzajúc z tohto záväzného dokumentu oznamujeme Vám sumu rozpočtu Vášho zariadenia a to v tomto členení:

**Originálne kompetencie**

**Príjmy vlastné 13 910 €**

**Eurá**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Výdavky** | **Výdavky z Rozpočtu mesta** | **Výdavky z vlastných príjmov** | **Výdavky z dotácie zo ŠR** | **Výdavky Celkom** |
| **610** | 179 000 |  | 1 300 | 180 300 |
| **620** | 63 000 |  | 458 | 63 458 |
| **630** | 23 916 | 13 910 | 5 743 | 43 569 |
| **640** | 3 580 |  |  | 3 580 |
| **5 % RO č.5** |  |  | 2 317 | 2 317 |
| **5 % RO č.6** |  |  | 2 317 | 2 317 |
| **5 % RO č.15** |  |  | 2 317 | 2 317 |
| **5 % RO č.18** |  |  | 2 317 | 2 317 |
| **Celkom** | **269 496** | **13 910** | **16 769** | **300 175** |

1. **Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy v školskom roku 2013/2014**

* Rozvíjali sme elementárne základy kľúčových kompetencií detí.
* Vychovávali deti v duchu tvorivo-humanistickej výchovy.
* Prihliadali sme na sociokultúrne a socioemocionálne zázemie detí.
* Uplatňovali sme princíp aktivity dieťaťa.
* Zlepšili sme podmienky pre samoštúdium a ďalšie vzdelávanie zamestnancov.
* Zlepšila sa elektronická komunikácia ped.zamestnancov s vedením školy.
* Vytvorili sme webovú stránku školy.
* Hľadali sme nové esteticko-výchovné podujatia príťažlivé pre deti.
* Výraznou mierou sa zlepšila spolupráca s Rodičovským združením pri MŠ využívaním alternatívnych metód a foriem práce s rodinou.
* Zlepšila sa estetika interiéru a exteriéru školy.
* Skvalitnil sa edukačný proces a činnosť metodického združenia.
* Dopravný projekt „Kráľovstvo Čoječo“ sa stal súčasťou edukačnej činnosti.
* Vydávanie šk. časopisu Lienka.
* Škola podporujúca zdravie.

1. **Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania ( SWOT analýza )**
2. **Silné stránky** :

* Nové okná v celej MŠ.
* Záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa.
* 100 % kvalifikovanosť.
* Právna subjektivita školy.
* Webová stránka školy.
* Manažment školy – zanietenosť pre prácu..
* Lokalita školy, školský dvor.
* Spolupráca s rodičmi a s Rodičovským združením.
* Súhra pedagogického a nepedagogického kolektívu.
* Vydávanie školského časopisu Lienka.
* Výučba AJ, tanečná príprava.
* Dopravný projekt – ocenený finančnou čiastkou.
* Kvalitná príprava - zaškolenosť detí do základnej školy. Pozitívne ohlasy zo základnej školy.
* Efektívne hospodárenie.
* Údržbár na dohodu.
* Zachovanie tradičných podujatí – vlastných len pre našu školu.
* Spolupráca so ZUŠ odbor výtvarný, hudobný.
* Dentálna hygiena pre 5-6 ročné detí.

1. **Slabé stránky:**

* Nejednotnosť školy a rodiny vo výchove s vzdelávaní.
* Morálne aj funkčne stará budova a zariadenia. Častá údržba interiéru a exteriéru.
* Chýbajúca ekonómka na prac. zmluvu aj administratívno - hospodársky zamestnanec.
* Malé priestory v triedach, obmedzené priestory na aktivity.
* Málo svetla – slnka v triedach.
* Staré stromy na šk. dvore – potreba výrubu
* Vybavenosť tried – podlahy, hygienické zariadenia – zastaralé.
* Veková skladba učiteliek.
* Nízky vek rodičov – horšia spolupráca hlavne pri 2 ročných deťoch.

1. **Príležitosti :**

* Propagácia MŠ na verejnosti – šíriť dobré meno školy, zapájanie sa do aktivít organizovaných zriaďovateľom.
* Aktuálna webová stránka.
* Výrub veľkých stromov.
* Odborné prednášky pre mladých rodičov.
* Aktívna učiteľka = aktívny rodič.
* Aká riaditeľka – taká škola.
* Vymaľovanie schodištia.
* Výmena radiátorov, dlažieb a obkladov v detských WC a kúpeľniach.
* Rekonštrukcia tzv. školníckeho bytu za účelom využitia na krúžkovú činnosť detí.
* Estetizácia tried a interiéru školy.

1. **Riziká :**

* Nepostačujúci rozpočet školy.
* Zvyšovanie výdavkov na prevádzku.
* Neustále zmeny v legislatíve.
* Stúpajúci trend sťažností verejnosti na prácu MŠ.
* Neprístupnosť rodičov pri odstraňovaní chýb vo výchove.
* Zvyšovanie veku odchodu do dôchodku.
* Vyhorenie učiteľov.
* Zvyšovanie počtu detí v triedach.
* Zvyšujúci sa počet detí s poruchami správania, rečovými poruchami.
* Zhoršovanie sociálneho zázemia v rodinách.
* Strata dobrého mena školy – imidžu.
* Nízky status učiteľa vo verejnosti.

1. **Hodnotenie výchovno - vzdelávacej činnosti detí ukončujúcich predprimárne vzdelávanie.**

V tomto školskom roku sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu – „Škola plná zábavy, hry, úsmevu a pohody“, ktorý je spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0. Názov nášho vzdelávacieho programu plne korešponduje s činnosťou školy. Každé jedno slovo v názve nášho programu má uplatnenie v edukačnej činnosti, ale nielen v nej. Škola v predprimárnom vzdelávaní dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti kognitívnej, perceptuálno – motorickej, sociálno – emocionálnej.

**Zhodnotenie edukačnej činnosti na základe kompetencií:**

**1*. Psychomotorické kompetencie***

Deti majú pozitívny vzťah k pohybu a športom, zdokonalili sa v plávaní, medzi našimi chlapcami sú hráči tenisu, hokeja, futbalu i bedmintonu. Dievčatá chodia na gymnastiku, balet a do tanečnej skupiny Nella a Ebony. Rozvíjali sme jemnú i hrubú motoriku pravidelnými rozcvičkami a cvičením v cvičebných úboroch, čim sme deti pripravovali na vyučovacie hodiny Telesnej výchovy v škole. Deti majú dokonalé schopnosti v sebaobsluhe, jedia s príborom, vedia viazať šnúrky, zapínať gombíky, strihať, lepiť, navliekať, skladať a krčiť papier, maľovať, modelovať, kašírovať, konštruovať, ich jemná a hrubá motorika je na veľmi dobrej úrovni .

***2. Osobnostné (intrapersonálne) kompetencie***

Deti vedia vyjadriť svoje pocity, komunikujú bez predsudkov, uvedomujú si, že sú súčasťou kolektívu, vznikajú medzi nimi vzájomné priateľstvá, ktoré sa prenášajú aj mimo MŠ. Obdaruvávajú sa maličkosťami (sladkosti, kartičky, nálepky, cukrová trstina ...). Uvedomujú si svoje správanie, vedia sa ospravedlniť a dohodnúť na kompromise. Viac je potrebné rozvíjať ich trpezlivosť a tlmiť niektoré prejavy presadzovania sa – vždy prvý, všetko ja.

Deti sa správajú v rámci svojho veku zodpovedne, prípadne si dajú poradiť a uvedomia si chybu. Sú empatické voči chorým a slabším, odhadujú svoje možnosti a schopnosti, vedia hodnotiť svoje konanie. Prejavujú kladný vzťah k prírode triedením odpadu, hliník, papier.

***3. Sociálne (interpersonálne) kompetencie***

Dokážu pracovať v dvojiciach, spolupracovať v skupine, dodržiavajú zvolené pravidlá. Plánujú a organizujú činnosť, spory riešia už aj samostatne. Vedia nadviazať kontakty s druhými deťmi čoho dôkazom je aj bezproblémové začlenenie nových detí do kolektívu. V triede prevláda priaznivá soc. klíma, deti sú empatické, vedia sa podeliť aj pomôcť si. Majú kladný vzťah k veciam, k prírode, šetria si hračky, knihy, vedia ich pekne poukladať. Pochvala je pre ne motivujúca – výber služby.

***4. Komunikatívne kompetencie***

Deti majú veľmi dobrú komunikačnú schopnosť a bohatú slovnú zásobu, ktorú sme rozvíjali rôznymi jazykovými hrami, dosiahli sme u nich zmysluplné vyjadrovania svojich pocitov a zážitkov. Pri počúvaní rozprávok a príbehov sme si overovali, či deti danej téme rozumeli. Deti poznajú písmená abecedy, vedia napísať svoje meno. Niektoré deti vedia čítať, poznajú písmená, číslice. Pravidelnou návštevou logopéda sa zlepšila ich výslovnosť. Deti komunikujú o osvojených poznatkoch. Chápu, že ľudia sa dorozumievajú aj iným jazykom / rozlišujú anglický a český jazyk/. Veľmi kladne hodnotíme, že dokážu vyčkať na priestor pre komunikáciu. Vedia počúvať s porozumením, ak sú sústredené a pozorné. Dokážu prerozprávať krátky text alebo oznam. Zvládnu medzi sebou aj s dospelým dialóg.

1. ***Kognitívne kompetencie***

Úroveň vedomostí je veku primeraná, deti vedia riešiť jednotlivé úlohy, čo je možné overiť si v pracovných zošitoch, ktoré počas roka využívali. Pri tvorivých hrách, modelovaní a dramatizácií využívajú tvorivosť. Deti uplatňujú matematické myslenie, porovnávajú podobnosti a hľadajú rozdiely, vedia zaujať hodnotiaci postoj, hľadajú riešenia, prípadne opravujú chybu. Podnety získavajú pozorovaním, priamou prácou, pokusom a omylom, riešením hlavolamov, hádaniek, činnosťou podľa návodu i podľa vlastnej fantázie. Kolektív učiteliek poskytuje veľa možností rozvoja kognitívnej oblasti i prostredníctvom školského časopisu Lienka. Niektoré dokážu hrať šach, mnohé zvládnu dámu.

1. ***Učebné kompetencie***

Deti prejavujú záujem o nové poznatky, radi experimentujú, zapájajú sa do činností a nové poznatky si rýchle osvojujú. Pracovali s novou pomôckou k jednotlivým témam – logiko-primo. Pamäť u väčšiny detí je dobrá, dokážu recitovať veršované rozprávky. Deti prejavujú spontánny záujem o získavanie nových poznatkov, kladú otázky a hľadajú odpovede, tešia sa z vlastných výsledkov. Pracujú samostatne, v skupine s hračkami, pomôckami, knihou, sústredia sa primerane dlhý čas na činnosť.

1. ***Informačné kompetencie***

Deti získavali informácie nielen v MŠ, ale aj v domácom prostredí, z médií a kníh. Deti si donášali k témam týždňa aktuálne knihy, z ktorých sa dozvedeli veľa zaujímavých informácií. Taktiež získali elementárne skúsenosti pri práci s počítačom a programovali robotickú včielku BEE - BOT. Deti vnímajú a uchovávajú si informácie zo širokého spektra podnetov doma v škole, v médiách, z literatúry, encyklopédii, od rodičov, starších súrodencov, z časopisov, i od seba navzájom. Obľúbené knihy často dôkladne poznajú a informácie z nich odovzdávajú kamarátom s veľkým potešením. Majú základné skúsenosti s prácou na PC.

NEDOSTATKY a OPATRENIA vo VVČ na nasledujúci šk.rok :

* dokúpiť novšie náradie a náčinie na cvičenie,
* zakúpiť učebnú pomôcku – ročné obdobia,
* zakúpiť CD – piesne pre deti, riekanky (nie ujo Ľubo)
* pokles záujmu a kvality detskej kresby – zlý rozvoj detskej motoriky, zlý úchop farbičiek,
* venovať viac pozornosti grafomotorike,
* absencia čítania kníh v rodinách,
* čítanie rozprávok učiteľkami pred odpočinkom detí,
* chýbajúca spolupráca rodičov s učiteľkami v triede pri odstraňovaní výchovno – vzdelávacích problémov,
* na web stránke školy zverejňovať články pre rodičov,
* častá hyperaktivita detí,
* organizovať neformálne stretnutia s rodičmi spojených s poradenskou činnosťou

1. **Ďalšie vybrané informácie o škole**
2. ***Psycho- hygienické podmienky v škole***

Deti majú vytvorené priaznivé, podnecujúce, motivujúce prostredie v každej triede.

Vzťahy medzi deťmi a dospelými sú na dobrej úrovni

Sociálna klíma na pracovisku je veľmi dobrá – jednotnosť kolektívu sa prejaví hlavne pri spoločných organizovaných akciách pre deti a rodičov – Rozprávkové popoludnie.

Všetci zamestnanci majú vytvorený dostatočný priestor pre tvorivú prácu a spoluprácu.

Adaptačný proces 2 ročných detí – august.

Pitný režim – kanvice Brita, minerálne vody Prešov

Nižší počet detí v triedach by výrazne skvalitnil aj psycho - hygienické podmienky v škole.

**b) *Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom***

* Spolupráca s Rodičovským združením je na výbornej úrovni.
* Organizácia a realizácia spoločných aktivít – brigády, burza, maľovanie, kultúrne, spoločenské a športové podujatia. ( diskotéka, Rozprávkové popoludnie, vystúpenie pre babky a dedkov, vianočné vystúpenia, deň matiek, Deň otvorených dverí, vianočná burza, burza športových potrieb.....)
* Finančná ale aj materiálna pomoc – darovacie príspevky, príspevky ZRPŠ , 2% daň.
* Odborné články pre rodičov – šatňa detí, časopis Lienka, web školy
* Pitný režim pre personál – Minerálne vody.

***c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú***

* Spolupracujeme :

- so ZŠ Čsl.armády

* + s tanečnou školou Ebony, ZUŠ odbor výtvarný a hudobný
  + s jazykovou školou Pro americana
  + ABC centrum voľného času
  + Fakulta zdravotníctva
  + Logopédkou Mgr. Kobulskou
  + CPPP – Mgr. Gladičová
  + Polícia KR PZ
  + Divadlo Gašparko
  + Ujo Ľubo
  + S detskou knižnicou .....
* Vzťah medzi školou a rodinou sa výrazne zlepšil aj prostredníctvom aktívnej činnosti Rodičovského združenia (hlavne jej predsedníčky p. Mgr. Segľovej) – organizovanie spoločnej jarnej a jesennej brigády, rôzne burzy, výlety, maľovanie oplotenia, pomoc pri akciách školy.

1. **Závery a opatrenia**

Na základe vykonávanej vnútroškolskej kontroly a hospitačnej činnosti boli prijaté a vyvodené nasledovné závery a opatrenia.

* Pri práci s pracovným listom nezamerať sa na vymaľovanie PL ale na plnenie edukačného cieľa – zadanej úlohy.
* Pri edukácii používať zásadu názornosti. Pre zvýraznenie názoru pracovať s väčšími formátmi.
* Vo VVČ využívať metódu EUR.(evokácia, uvedomenie, reflexia) Nezabúdať na spätnú väzbu – reflexiu, hodnotenie detí, ale aj seba ako učiteľky.
* Deťom poskytnúť dostatok priestoru na vyjadrenie svojich názorov (v súvislosti s výkonovým štandardom) .
* Pre 5-6 ročné deti má byť učiteľka autoritou – dôraz klásť na oslovenie „ p. učiteľka“.
* Dôsledne sa zamerať na plnenie výkonového štandardu a cieľa – rozvíjať u detí aktívnu a pasívnu slovnú zásobu – neodpovedať jednoslovnou odpoveďou, dieťa musí byť aktívnejšie.
* Každú zmenu v plánoch VVČ vyznačiť.
* Edukačné ciele v plánoch VVČ formulovať v neurčitku pomocou činnostných slovies.
* Pri edukačnej činnosti využívať pomôcky a materiály z metodického kabinetu.
* Pre skvalitnenie VVČ využívať podnety z webovej stránky „predškolský atlas“.
* Poskytnúť deťom dostatok priestoru pre edukačnú aktivitu – poprípade pokračovať v EA pri pobyte vonku.
* Byť vzorom pre deti a ich rodičov svojim správaním, vystupovaním, prístupom a úhľadným pracovným oblečením.
* V komunikácii s rodičmi, deťmi a  ostatnými osobami uplatňovať svoju učiteľskú profesionalitu, odbornosť a morálne hodnoty.
* Vlastnou iniciatívou a aktivitou sa spolupodieľať pri príprave školských podujatí a akcií.
* Zachovať mlčanlivosť a diskrétnosť zo záverov a opatrení z hodnotiacich rozhovorov.
* Akceptovať práva dieťaťa, rešpektovať dieťa ako osobnosť.
* V edukácii uplatňovať osvedčené postupy, ale aj  hľadať, experimentovať a objavovať nové kreatívne spôsoby práce s deťmi, využívať vo väčšej miere zážitkové učenie.
* Využívať nové edukačné programy na PC v edukačnom procese.
* V edukačnom procese využívať robotickú včelu Bee - Boot.
* Zvýšený dôraz klásť na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a v súvislosti s kontinuálnym vzdelávaním ped.zamestnancov preukázateľným spôsobom aplikovať nadobudnuté vedomosti do praxe.
* Uplatňovať vo výchove princípy tvorivo - humanistickej výchovy a vzdelávania.
* Vytvárať priaznivú pracovnú klímu.
* Vlastnou aktivitou všetkých zamestnancov skvalitňovať podmienky a prostredie školy.
* Pravidelne aktualizovať a modernizovať internetovú stránku školy.
* Rekonštrukcia WC a kúpelní, výmena radiátorov – finančné krytie preniesť na zriaďovateľa ako bonus za výmenu okien v celej MŠ z vlastného rozpočtu školu.

Všetci zamestnanci v našej materskej škole sa cítia dobre, je tu zdravá pozitívna klíma. Medzi pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami vládne spolupráca, pomoc, pohoda. Všetci si prajeme, aby takáto dobrá atmosféra v našej škole vládla veľmi dlho, lebo iba tak môžeme podať vo svojej práci kvalitný výkon a rodičia nám budú svoje deti zverovať s radosťou.

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2013 – 2014 bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 9.10.2014

V Prešove 9.10.2014

PaedDr. Ivona Uličná

riaditeľka školy

2.) Správa prerokovaná Radou školy pri MŠ Čsl.armády 20 Prešov, dňa 14.10.2014

V Prešove dňa: 14.10.2014

Jarmila Albertoni

predseda RŠ

**P r í l o h y :**

č.1. Vyhodnotenie plnenia úloh projektu ŠPZ za šk.rok 2013/2014

č.2. Vyhodnotenie činnosti MZ za šk.rok 2013/2014

č.3. Vyhodnotenie plnenia dopravného projektu: „Kráľovstvo Čoječo“.

č. 4. Vyhodnotenie spolupráce so ZŠ