

**S P R Á V A**  
**O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACÍCH**  
**ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY**  
**ZA ŠKOLSKÝ ROK**  
**2014/2015**

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy Československej armády 20, Prešov  
za školský rok 2014 / 2015

**Predkladá:**

PaedDr. Ivona Uličná  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 21.10.2015

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Prešov

**s c h v á l iť – ~~n e s c h v á l iť~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2014/2015

Jarmila Albertoni

predseda Rady školy pri MŠ Čsl.armády 20,  
Prešov

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Prešov

**s c h v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

.....  
za školský rok 2014/2015

PaedDr. Jozef Muránsky  
za zriaďovateľa

## **Vypracovala:**

PaedDr. Ivona Uličná, riaditeľka školy

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Školský vzdelávací program – „Škola plná zábavy, hry, úsmevu a pohody“
4. Koncepcia školy na roky 20014 - 2019
5. Plán práce školy na školský rok 2014/2015.
6. Plán práce - Škola podporujúca zdravie.
7. Plán práce Dopravný projekt.
8. Ročný plán Kontinuálneho vzdelávania.
9. Vyhodnotenia plnenia plánov práce a metodických združení.
10. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Čsl.armády 20, Prešov
11. Hodnotenia VVČ pedagogických zamestnancov.

## I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy : **Československej armády 20, 080 01 Prešov**
3. Telefón školy : **tel. - 051/7713000, 0917 720 622**  
Internetová adresa školy: [www.mscslarmady.edupage.org](http://www.mscslarmady.edupage.org)
4. Elektronická adresa školy: **mscsl.armady@gmail.com**
5. Zriaďovateľ školy: **Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**
6. Vedúci zamestnanci školy : **PaedDr. Ivona ULIČNÁ , riaditeľka školy (ďalej len RŠ)**  
**Agáta ZIMOVÁ, zástupkyňa riaditeľky**  
**Marta Poliaková, vedúca školskej jedálne**
- 7.a Údaje o rade školy: Rada školy je 9 členná. Počet zasadnutí : 3.  
Predsedom je p. Jarmila Albertoni,  
členovia- **za PZ**–Valéria Eštočinová, NPZ– Marta Poliaková,  
**za RZ** - Ing. Ján Dzurišin, Čechová Lucia, Ing. Hatoková Jana  
**za zriaďovateľa** – Ing. Richard Drutarovský, Mgr. Jaroslava Kutajová, JUDr. René Pucher
- 7.b Poradné orgány RŠ: **Rodičovská rada (RR)**– má 14 členov, predsedom je Mgr. Marta Segľová. Počas roka sa uskutočnilo 5 zasadnutí RR  
K zmene v RR počas roka nedošlo.
- Pedagogická rada (PR)** – má 17 členov (všetci pedagogickí zamestnanci) . Predsedom PR je riaditeľka školy.  
Zapisovateľkou je Alena Mydlarčíková  
Počas školského roka bolo 4 rokovaní PR( zápisnice sú u RŠ)  
Vedenie školy – má 3 členov, pravidelné pracovné stretnutia 1x za týždeň . Operatívne porady tr. učiteľov 1x týždenne.
- Metodické združenie školy** –Počet zasadnutí za rok 4. Počet metodických združení 3. Ich hodnotenia tvoria prílohu tejto správy

**II. Údaje o počte detí materskej školy**

Trieda	Skutočný počet detí	
	k 30.9.2014	K 30.6.2015
1	22	20
2	22	20
3	23	23
4	23	22
5	24	22
6	22	22
7	21	20
<b>spolu</b>	<b>157</b>	<b>149</b>

**III. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov**

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0
- Školský vzdelávací program – Škola plná zábavy, hry, úsmevu a pohody.
- Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ schválený MŠ SR rozhodnutím číslo 197/99-41 zo dňa 28.5.1999 ako základný pedagogický dokument pre MŠ.
- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.3.2005.pod číslom CD- 2005 – 5750/9051 – 1:091

**IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog.zamest.**

Počet zamestnancov k 30.6.2015				
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	Kvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
17	0	0	8	0

**V. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

**PREHĽAD ABSOLVOVANÝCH VZDELÁVANÍ  
A PRIZNANÝCH KREDITOV**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Názov vzdelávania</b>	<b>Kredity</b>	<b>Začiatok</b>	<b>Koniec</b>	<b>Platnosť kreditov</b>
<b>PaedDr. Uličná Ivona</b>	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	15		8.3.2011	9.3.2018
<b>PaedDr. Uličná Ivona</b>	Školský manažment v materskej škole	15	28.9.2010	24.5.2011	23.5.2018
<b>PaedDr. Uličná Ivona</b>	Moderné technológie spracovania školskej administratívy	7	3.11.2011	30.11.2011	29.11.2018
<b>Mydlarčíková Alena</b>	Inovácie v didaktike pre učiteľov predpr.vzdelávania	25	16.2.2012	26.2.2013	25.2.2020
<b>Grušková Viera</b>	Inovácie v didaktike pre učiteľov predpr.vzdelávania	25	16.2.2012	26.2.2013	25.2.2020
<b>PaedDr. Uličná Ivona</b>	Použitie interaktívnych techn. vo vyučovacom procese	15		21.2.2013	12.12.2019
<b>PaedDr. Uličná Ivona</b>	Školské projekty a medzinár. partnerstvá cez internet	8	18.10.2012	13.12.2012	21.2.2020
<b>Eštočinová Valéria</b>	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	15		16.4.2013	16.4.2020
<b>Eštočinová Valéria</b>	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese	15		9.5.2013	9.5.2020
<b>Mgr. Grivalská Zuzana</b>	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	15		16.4.2013	16.4.2020
<b>Mgr. Grivalská Zuzana</b>	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese	15		9.5.2013	9.5.2020
<b>Kvietková Mária</b>	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese	15	7.2.2012	14.5.2012	14.5.2019
<b>Kvietková Mária</b>	Uplatnenie osobnostného, Sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese	15		16.5.2013	16.5.2020
<b>Albertoni Jarmila</b>	Metódy a formy práce podporujúce kritické myslenie u žiakov so soc. znevýhodneného prostredia	ostáva 10		11.10.2013	10.10.2020

<b>Mydlarčíková Alena</b>	Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní	7	10.9.2013	6.11.2013	6.11.2020
<b>Grušková Viera</b>	Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní	7	10.9.2013	6.11.2013	6.11.2020
<b>Žecová Marcela</b>	Uplatnenie osobnostného, Sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese	15		25.3.2014	25.3.2021
<b>Žecová Marcela</b>	Učiť moderne, inovatívne a kreatívne	15		20.5.2014	20.5.2021
<b>PaedDr. Ivona Uličná</b>	Rigorózna skúška	60		23.4.2014	
<b>Agáta Zimová</b>	Partnerstvo a spolupráca MŠ a rodiny	10		21.11.2014	21.11.2021
<b>Agáta Zimová</b>	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	15		3.3.2014	3.3.2021
<b>Agáta Zimová</b>	Dieťa sa hudba....pohyb a hra	10		27.2.2015	27.2.2022
<b>Agáta Zimová</b>	Aktivizujúce metódy vo výchove AMV	24	24.5.2015	5.9.2015	4.9.2022
<b>Jarmila Albertoni</b>	Aktivizujúce metódy vo výchove AMV	24	24.5.2015	5.9.2015	4.9.2022
<b>Mgr. Zuzana Grivalská</b>	Aktivizujúce metódy vo výchove AMV	24	24.5.2015	5.9.2015	4.9.2022

<b>VI. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti</b>
---

<b>Dátum</b>	<b>Názov aktivity</b>	<b>Miesto</b>	<b>Forma</b>
18.9.14	Vychádzka na Kalváriu	Kalvária	<i>Tur.vychádzka</i>
24.9.14	Návšteva dopravného ihriska- Dop.projekt	Dopr.ihrisko	<i>exkurzia</i>
26.9.14	Návšteva EkoParku	EkoPark Hola Hora	<i>exkurzia</i>
30.9.14	Prehliadka exteriéru ZŠ Čsl.armády	Okolie ZŠ Čsl.armády Škol.dvor MŠ	<i>exkurzia</i>
1.10.14	Jazda zručnosti – dopravný projekt	Pieskoviska na šk.dvore	<i>súťaž</i>
10.10.14	Torty z piesku- torta pre princeznú Čoječojku z dop. prjektu	MŠ M.Nešpora MŠ	<i>súťaž</i>
15.10.14	Fantázie z plodov jesene	Okolie MŠ	<i>prezentácia</i>
23.10.14	Popoludnie so starými rodičmi		<i>tvorivá dielňa</i>
24.10.14	Srdiečko pre starších – pri príležitosti mesiaca úcty k starším	MŠ	<i>prezentácia</i>
7.11.14	Projekt „Zdravý úsmev“- ukážky starostlivosti o ústnu hygienu	Planetárium Prešov EkoPark Hola Hora	<i>beseda,ukážka</i>
10.11.14	Návšteva Planetária	ZŠ Čsl.armády	<i>exkurzia</i>
18.11.14	Branná vychádzka do EkoParku	MŠ Bajkalská	<i>vychádzka</i>
21.11.14	Návšteva vyuč. hodiny na ZŠ Čsl.armády		<i>ukážka</i>
24.11-5.-12. 2014	Predplavecká príprava	MŠ MŠ	<i>plav. výcvik</i>
9-12.14	Bábkové divadlo: Snehová kráľovná Mikuláš v triede	MŠ telocvična ZŠ ČSL.	<i>báb.divadlo</i> <i>divadlo</i>
17.12.14	Malí koledníci- koledovanie po triedach	MŠ Čergovská	<i>prezentácia</i>
18.12.14	Vianočná akadémia	EkoPark Hola Hora	<i>divadlo</i>
28.1.15	Logikománia	MŠ	<i>súťaž</i>
30.1.15	Prikrmovanie zvierat v zime - EkoPark	MŠ	<i>exkurzia</i>
13.1.15	Beseda s pani uč. 1.stupňa ZŠ Čsl.armády	telocvična ZŠ ČSL.	<i>beseda</i>
9.2.15	Výstava dop. prostriedkov z odpad.mater.	MŠ	<i>výstava</i>
12.2.15	Karneval	Knižnica P.O.H	<i>diskotéka</i>
16.2.15	Deň otvorených dverí	MŠ	<i>prezentácia</i>



4.3.15	Návšteva knižnice		<i>beseda</i>
5.3.15	Medzitriedna súťaž -Naše talenty	MŠ	<i>prezentácia</i>
6.3.15	Ukážky poskytovania 1.pomoci záchranármí ČK v spolupráci s polic. zborom	MŠ	<i>talentov beseda, ukážka</i>
9.5.15	Rozprávka o 4 hlavom drakovi –Ujo Ľubo	MŠ	<i>divadlo</i>
13.3.15	Projekt „Zdravý úsmev“- ukážky starostlivosti o ústnu hygienu		<i>beseda, ukážka</i>
16.3.15	Výstava žralokov- návšteva ,mobil.akvária	Námestie Prešova	<i>výstava</i>
30.3.15	Výstava veľkonočných kraslíc	MŠ	<i>prezentácia</i>
16.4.15	Vystúpenie žiakov z ŠKD v našej MŠ	MŠ	<i>súťaž</i>
24.4.15	Návštev EKO parku	EKO park	<i>tur.vychádzka</i>
23.4.15	Detská športová olympiáda	Športová hala PU	<i>súťaž</i>
28.4.15	Účasť na Tangramiáde	MŠ Jurkovičová	<i>exkurzia</i>
4.5.15	Exkurzia na DOD Požiarnej zbrojnice	Požiarická ul.	<i>divadielko</i>
5.5.15	Divadielko Gašparko	MŠ	<i>exkurzia</i>
11.5.15	Návšteva na Katedre ekológie PU	FHPV-PU	<i>ukážka</i>
19.5.15	Návšteva vyuč.hod. TV na ZŠ Čsl.armády	telocvičňa ZŠ	<i>prezentácia</i>
20.5.15	Medzitriedna prezentácia tančekov	MŠ	<i>súťaž</i>
27.5.15	Voňavá pesnička	MŠ	<i>prezentácia</i>
29.5.15	Kriedova ZOO	Areál ZŠ	<i>súťaž</i>
30.5.15	Cyklistický výlet s rodičmi	Bikoš	<i>výlet s rod.</i>
1.6.15	Výlet na Cemjatu	Cemjata	<i>Výlet</i>
17.6.15	Rozprávkové popoludnie	Šk.dvor MŠ	<i>Súťaž s rod.</i>

**VII. Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila**

<b>P.č.</b>	<b>Názov projektu</b>	<b>Vyhodnotenie</b>
	<b>Hliníkový Skarabeus – zodp.Zuščáková</b>	<b>4. miesto</b>
	<b>Dopravný projekt „Kráľovstvo Čoječo“- zodp.Grušková</b>	
	<b>Zdravý úsmev – Fakulta zdravotníckych odborov</b>	
	<b>Aktívne zapojenie v projektoch a aktivitách mesta Prešov:</b>	<b>Účasť</b>
	<b>Olympiáda v plávaní</b>	<b>účasť</b>
	<b>2% + príspevok RZ pri MŠ</b>	
	<b>Zdravý úsmev- FZ PU Prešov</b>	<b>Exkurzia na FZ</b>
	<b>Mliečna Liga Danone, Ovocie do škôl</b>	<b>Šk.jedáleň</b>
	<b>Školský mliečny program</b>	<b>Účasť</b>

**VIII. Výsledky inšpekčnej činnosti v šk. roku 2014/2015**

V tomto školskom roku nebola u nás vykonaná žiadna inšpekcia.

**IX. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy****a) Priestorové podmienky školy**

<b>Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2015</b>			
<b>Názov</b>	<b>Počet</b>	<b>Kapacita(ž)</b>	<b>Technický stav</b>
Triedy	7	140	Opotrebovaný k veku budovy r.1968
telocvične	0		
Bazén	0		
Ihriská	0		

Veľkosť tried a počet detí v triedach nedáva dostatočný priestor učiteľkám k edukačným a pohybovým aktivitám. Ideálny stav počtu detí v týchto triedach by bol 15 detí. Oproti súčasnému stavu je dosť obmedzujúci a vyžadujúci si zo strany pedagógov zvýšenú pozornosť pri predchádzaní úrazovosti detí.

### ***b) Materiálne podmienky školy***

Stav učebných pomôcok v šk. roku 2014 / 2015 sa priebežne dopĺňal podľa finančných možností – rozpočtu školy, ale aj Rodičovského združenia pri našej škole, ktoré nám výraznou mierou pomáha. Finančné prostriedky z rozpočtu a príjmov a RZ boli využité na :

- Nový nábytok do tried na mieru – 2 %
- Kryty na radiátory v triedach
- Podlahová krytina v šatniach detí
- Koberce v triedach
- Hračky, učebné pomôcky do tried
- Diadaktická technika
- Výtvarný materiál do všetkých tried
- Rekonštrukcia priestorov a vytvorenie Domčeka plného nápadov
- Rekonštrukcia riaditeľne

Vedenie školy sa efektívnym hospodárením a šetrením finančných prostriedkov sa snaží o postupnú modernizáciu exteriéru a interiéru školy. MŠ má za posledných 5 rokov v právnej subjektivite ukončenú kompletnú výmenu okien – z vlastného rozpočtu školy. V triedach sa postupne vymieňa za výraznej pomoci 2 % RZ nábytok a všetky triedy školy sú vymaľované.

Škola by potrebovala od roku 1968 (kedy bola skolaudovaná) celkovú rekonštrukciu všetkých rozvodov, elektroinštalácií, výmenu radiátorov, rekonštrukciu detských kúpeľní. V tomto šk. roku sa malo začať so zatepľovaním objektu MŠ, kde zriaďovateľ vyčlenil našej škole 100 tis. €, no bohužiaľ sa tak k dnešnému dňu tak nestalo. Na školskom dvore nám výbor mestskej časti prispel štyrmi hracími prvkami, ktoré aspoň čiastočne prispeli k vybaveniu školského dvora.

Od 1.9. 2012 je webová stránka materskej školy v plnej prevádzke a je pravidelne aktualizovaná. Tým, že tento proces realizuje riaditeľka školy a vykonáva aj úlohu administrátora – dochádza k šetreniu finančných zdrojov školy.

**X. Originálne kompetencie – rozpočet školy v roku 2014**

Rozpočtovým opatrením č.11 zo dňa 04.12.2014 bol upravený rozpočet hospodárstva mesta Prešov na rok 2014. Vychádzajúc z tohto záväzného dokumentu oznamujeme Vám sumu rozpočtu Vášho zariadenia a to v tomto členení:

**Originálne kompetencie****Príjmy vlastné 19 014 €**

Výdavky	Výdavky z Rozpočtu mesta	z	Výdavky z vlastných príjmov	Výdavky z dotácie zo ŠR	Eurá
					Výdavky Celkom
<b>610</b>	179 000			1 676	180 674
<b>620</b>	63 000			586	63 586
<b>630</b>	26 224		19 014	4 522	49 760
<b>640</b>	3 000				3 000
<b>RO č.6</b>	4 340				4 340
<b>Interné oznámenie 20.10.2014</b>	610 7 458 € 620 2 606 € 630 2 800 €				13 500
<b>Interné oznámenie 25.11.2014</b>	610 2 250 € 620 786 € 630 2 800 €				5 836
<b>Interné oznámenie 28.11.2014</b>	984,36 €				984,36
<b>Interné oznámenie 04.12.2014</b>	630 1 250 €				1 250
<b>Celkom</b>	<b>297 134,36</b>		<b>19 014</b>	<b>6 782</b>	<b>322 930,36</b>

**XI. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy v školskom roku 2014/2015**

- Prihliadali sme na sociokultúrne a socioemocionálne zázemie detí.
- Dopĺňali sme rodinnú výchovu o výchovno – vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho sociálno-emocionálneho, fyzického a intelektuálneho rozvoja v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami.
- Zvýšenú pozornosť sme zamerali na dopravnú výchovu a rozvoj predčitateľských gramotnosti detí,

- V edukačnom procese sa využívali s mierou multimedialne prostriedky – nechceme „digitálne deti“ práve naopak, zvýšený dôraz kládime na HRU ako metódu, formu, prostriedok, stratégiu..... V procese predprimárnej edukácie využívame zážitkové učenie.
- Uplatňovali sme princíp aktivity dieťaťa.
- Rozvíjali sme elementárne základy kľúčových kompetencií detí.
- Vychovávali deti v duchu tvorivo-humanistickej výchovy.
- Hľadali sme nové esteticko-výchovné podujatia prítiahlivé pre deti.
- Zlepšili sme podmienky pre samoštúdium a ďalšie vzdelávanie zamestnancov – MZ
- Skvalitnil sa edukačný proces a činnosť metodického združenia.
- Zlepšila sa elektronická komunikácia ped.zamestnancov s vedením školy.
- Webová stránka školy prispieva k efektívnej prezentácii a informovanosti.
- Výraznou mierou sa zlepšila spolupráca s Rodičovským združením pri MŠ využíváním alternatívnych metód a foriem práce s rodinou.
- Zlepšila sa estetika interiéru a exteriéru školy.
- Dopravný projekt „Kráľovstvo Čoječo“ sa stal súčasťou edukačnej činnosti.
- Pokračovali sme v novej tradícii – Vianočná akadémia v ZŠ – vystúpenie všetkých detí pred publikom ( rozvíjať sociálne kompetencie dieťaťa)
- Otvorené hodiny pre rodičov.
- Deň otvorených dverí.
- Adaptačný program pre novoprijaté deti,
- V školskom stravovaní sme častejšie zaraďovali dni zdravej výživy, deťom sa podávalo ovocie, zaraďovali sa nové receptúry.
- Zefektívnila sa spolupráca s klinickým logopédom Mgr. Kobulskou
- Vydávame školský časopis Lienka.
- Škola podporujúca zdravie.

## **XII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania ( SWOT analýza )**

### **1. Silné stránky :**

- Nové okná v celej MŠ.
- Záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa.
- 100 % kvalifikovanosť.

- Právna subjektivita školy.
- Domček plný nápadov – priestor pre aktivity detí aj dospelých
- Webová stránka školy.
- Manažment školy – zaniietenosť pre prácu..
- Lokalita školy, školský dvor.
- Spolupráca s rodičmi a s Rodičovským združením.
- Súhra pedagogického a nepedagogického kolektívu.
- Vydávanie školského časopisu Lienka.
- Výučba AJ, tanečná príprava.
- Dopravný projekt – ocenený finančnou čiastkou.
- Kvalitná príprava - zaškolenosť detí do základnej školy. Pozitívne ohlasy zo základnej školy.
- Efektívne hospodárenie.
- Údržbár na dohodu.
- Zachovanie tradičných podujatí – vlastných len pre našu školu.
- Dentálna hygiena pre 5-6 ročné detí.

## 2. Slabé stránky:

- Nejednotnosť školy a rodiny vo výchove s vzdelávaním.
- Morálne aj funkčne stará budova a zariadenia. Častá údržba interiéru a exteriéru.
- Chýbajúca ekonómka na prac. zmluvu aj administratívno - hospodársky zamestnanec.
- Malé priestory v triedach, obmedzené priestory na aktivity.
- Málo svetla – slnka v triedach.
- Staré stromy na šk. dvore – potreba výrubu.
- Vybavenosť tried – podlahy, hygienické zariadenia – zastaralé.
- Veková skladba učiteliek.
- Nízky vek rodičov – horšia spolupráca hlavne pri 2 ročných deťoch.

## 3. Príležitosti :

- Propagácia MŠ na verejnosti – šíriť dobré meno školy, zapájanie sa do aktivít organizovaných zriaďovateľom.
- Samoštúdium a seba vzdelávanie.

- Individuálny prístup k problémovým deťom.
- Aktualizácia webovej stránky.
- Výrub veľkých stromov.
- Potrebná oprava pieskovísk a výmena dosiek.
- Doplnenie herných prvkov na školský dvor.
- Oprava chodníkov v areály MŠ.
- Odborné prednášky pre mladých rodičov.
- Aktívna učiteľka = aktívny rodič.
- Aká riaditeľka – taká škola.
- Vymaľovanie schodištia, chodieb, kuchyniek.
- Výmena radiátorov, dlažieb a obkladov v detských WC a kúpeľniach.
- Estetizácia tried a interiéru školy.

#### 4. Riziká :

- Nepostačujúci rozpočet školy.
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku.
- Neustále zmeny v legislatíve.
- Stúpajúci trend sťažností verejnosti na prácu MŠ.
- Neprístupnosť rodičov pri odstraňovaní chýb vo výchove.
- Zvyšovanie veku odchodu do dôchodku.
- Vyhorenie učiteľov.
- Zvyšovanie počtu detí v triedach.
- Úrazovosť detí.
- Zvyšujúci sa počet detí s poruchami správania, rečovými poruchami.
- Zhoršovanie sociálneho zázemia v rodinách.
- Strata dobrého mena školy – imidžu.
- Nízky status učiteľa vo verejnosti.

### **XIII. Hodnotenie VVČ detí ukončujúcich predprimárne vzdelávanie.**

V tomto školskom roku sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu – „Škola plná zábavy, hry, úsmevu a pohody“, ktorý je spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0. Názov nášho vzdelávacieho programu plne korešponduje s činnosťou a prezentáciou školy. Každé jedno slovo v názve nášho programu sa snažíme uplatniť v edukačnej činnosti, v komunikácii s rodičmi, v komunikácii medzi kolegyňami. Škola v predprimárnom vzdelávaní dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti kognitívnej, perceptuálno – motorickej, sociálno – emocionálnej.

#### **Zhodnotenie edukačnej činnosti na základe kompetencií:**

##### ***1. Psychomotorické kompetencie***

Skvalitnili sa pohybové schopnosti a zručnosti detí vďaka pravidelným návštevám fitnesscentra a cvičeniu na dostatočne veľkom priestore s kvalitným náčiním a náradím. Záujem detí a pohybové aktivity na školskom dvore – hokej, futbal, basketbal, kolobežkovanie, skákanie na švihadle, cvičenie s obručou. Fyzická a psychická zdatnosť detí je veľmi dobrá. Koordinácia pohybov u väčšiny detí je na veľmi dobrej úrovni, čomu svedčí aj úspešné absolvovanie predplaveckej prípravy či účasť na detskej športovej olympiáde. K. Dupal'ová získala 3. miesto na bežeckom podujatí Večerný beh Prešovom kategórii detí. K rozvoju pohybových schopností sme prispievali aktívnym nácvikom tanečných choreografií moderného aj ľudového zamerania počas celého školského roka.

##### ***2. Osobnostné (intrapersonálne) kompetencie***

Všetky deti si uvedomujú svoju vlastnú identitu, vedia zhodnotiť svoje správanie a aktuálny citový stav. Vedia odhadnúť svoje možnosti a spôsobilosti, niektoré deti majú väčšiu sebadôveru. Dokážu prijať pochvalu aj prehru. Rozvíjajú a prehľbujú sa kamarátske vzťahy, uvedomuje si dôsledky svojho správania vzhľadom na iné osoby. K rozvoju osobnosti napomáha aj rôznorodosť krúžkovej činnosti našich detí. Deti získavajú sebaistotu vďaka rôznym vystúpeniam, ktoré absolvovali. Vedia sa už presadiť, ale niekedy na úkor druhého ale nevedia si uvedomiť následky svojho správania.

##### ***3. Sociálne (interpersonálne) kompetencie***

Zlepšila sa úroveň hry, deti sú tvorivejšie, nápaditejšie, v hre zotrávajú dlhšie a dodržiavajú dohodnuté pravidlá. Spolupracujú a hrajú sa vo dvojici, v skupine, kolektíve pričom dodržiavajú pravidlá. Plánujú, organizujú a hodnotia činnosť. Nadväzujú vzájomné kamarátske kontakty s druhými a udržiavajú s nimi harmonické vzťahy. Sú flexibilní a vedia



zmeniť priebeh hry v prospech skupiny. Pri hrách si navzájom pomáhajú, prípadné konflikty riešia samostatne, alebo s pomocou dospelého (učiteľky).

#### **4. Komunikatívne kompetencie**

Veľký pokrok sme zaznamenali v slovnej zásobe aj vo výslovnosti. Dialógy, ktoré vedú vzájomne medzi sebou sú zmysluplné a vyjadriť aj svoje myšlienky. Deti poznajú už väčšinu písmen aj čísel. Rozlišujú hlásky na začiatku slova a navštevujú krúžok AJ. Logopedické nedostatky sa prejavujú len u niekoľkých detí, navštevujú logopéda. Vedú monológ, dialóg a rozhovor s deťmi i dospelými. Počúvajú aktívne a s porozumením informácie z rôznych médií, vedia ich následne reprodukovať. Dokážu vymyslieť rozprávku alebo dej podľa obrázkov, zapamätať si a prednášať básne. Niektoré deti vedia čítať, poznajú abecedu aj čísla, rozlišujú písmena, niektoré deti vedia napísať svoje meno.

#### **5. Kognitívne kompetencie**

Deti hľadajú a objavujú súvislosti medzi jednotlivými informáciami, so záujmom riešia problémové úlohy. Majú dobré, veku primerané vedomosti z rôznych oblastí, radi získavajú poznatky z encyklopédií, zo zážitkového učenia. Počas hrových činností i edukačných aktivít dokážu uplatniť bohatú fantáziu a tvorivosť. Jednoduché problémové úlohy riešia samostatne a rýchlo. Vedia zhodnotiť situáciu, čo je správne a čo nesprávne, ponúkajú možné riešenia. Prijaté informácie si vedia dávať do súvislosti. Zlepšilo sa logické myslenie, riešenie problémových úloh. Matematické myslenie je u väčšiny detí na vysokej úrovni.

#### **6. Učebné kompetencie**

U detí sa prejavuje zvedavosť a záujem o nové poznatky a skúsenosti. Objavujú a reprodukovujú súvislosti medzi vlastnými skúsenosťami a poznatkami. Vedia pracovať s rôznymi pomôckami- hračkami, knihami, pracovnými zošitmi, grafickým materiálom, výtvarnými pomôckami, ovládajú jednoduché edukačné programy na počítači, vyskúšali si prácu s interaktívnou tabuľou. Dokážu zhodnotiť svoj výkon ako aj výkon kamarátov, vedia sa tešiť z úspechu. Prejavujú zvedavosť a ochotu spoznávať nové informácie. Sústredenosť sa zlepšila, dokážu dlhší čas zotrvať pri skladaní LEGA, puzzle, kreslení aj modelovaní.

#### **7. Informačné kompetencie**

Deti si samé vyhľadávajú informácie v detských časopisoch. Pravidelne čítame časopis Adamko, ktorý v MŠ odoberáme. Pekne vedia pracovať na počítačových programoch, ktoré používame a sami sa dopátrať k informáciám o ktoré majú záujem. Deti prejavovali samostatnosť pri získavaní nových poznatkov a skúseností, ktoré nám následne s nadšením reprodukovali. Množstvo poznatkoch získavali aj mimo školy, z domáceho a okolitého

prostredia, z detských kníh, časopisov, encyklopédií, prostredníctvom IKT či iných rôznych médií.

#### ZOVŠEOBECNENIE KLADOV vo VVČ:

- učiteľky pracujú s rovnakou skupinou detí až do jej odchodu do ZŠ,
- vzájomná spolupráca učiteliek v triede,
- využívanie nových pomôcok z metodického kabinetu,
- návšteva fitness centra,
- nadané deti,
- tvorivosť detí a učiteliek,
- dostatok podnetov k rozvíjaniu osobnosti dieťaťa,
- napĺňanie túžob a potrieb detí,
- využívanie inovačných, moderných metód a foriem práce,
- okienko pre rodičov a edukačné okienko na webe školy,

#### NEDOSTATKY a OPATRENIA vo VVČ na nasledujúci šk.rok :

- viac pozornosti venovať grafomotorike,
- absencia čítania kníh v rodinách,
- nesústredenosť niektorých detí,
- deti riešia svoje konflikty násilnou formou,
- častú hyperaktivitu detí vhodným erudovaným spôsobom korigovať, individuálne spolupracovať s rodičmi poprípade s odborníkom,
- častá neschopnosť detí zotrvať v zámerne riadenej činnosti učiteľkou dlhší čas a dokončiť úlohu,
- čítanie rozprávok učiteľkami pred odpočinkom detí,
- chýbajúca spolupráca rodičov s učiteľkami v triede pri odstraňovaní výchovno – vzdelávacích problémov,
- organizovať neformálne stretnutia s rodičmi spojených s poradenskou činnosťou

#### **XIV. Ďalšie vybrané informácie o škole**

##### **a) *Psycho- hygienické podmienky v škole***

- ❖ Deti majú vytvorené priaznivé, podnecujúce, motivujúce prostredie v každej triede.
- ❖ Vzťahy medzi deťmi a dospelými sú na dobrej úrovni

- ❖ Sociálna klíma na pracovisku je veľmi dobrá – jednotnosť kolektívu sa prejaví hlavne pri spoločných organizovaných akciách pre deti a rodičov – Rozprávkové popoludnie.
- ❖ Všetci zamestnanci majú vytvorený dostatočný priestor pre tvorivú prácu a spoluprácu.
- ❖ Adaptačný proces 2 ročných detí – august.
- ❖ Pitný režim – kanvice Brita, minerálne vody Prešov
- ❖ Nižší počet detí v triedach by výrazne skvalitnil aj psycho - hygienické podmienky v škole.

**b) *Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom***

- ❖ Spolupráca s Rodičovským združením je na výbornej úrovni.
- ❖ Organizácia a realizácia spoločných aktivít – brigády, burza, maľovanie, kultúrne, spoločenské a športové podujatia. ( diskotéka, Rozprávkové popoludnie, vystúpenie pre babky a dedkov, vianočné vystúpenia, deň matiek, Deň otvorených dverí, vianočná burza, burza športových potrieb.....)
- ❖ Finančná ale aj materiálna pomoc – darovacie príspevky, príspevky RZ , 2% daň.
- ❖ Odborné články pre rodičov – šatňa detí, časopis Lienka, web školy
- ❖ Pitný režim pre personál – Minerálne vody.

**c) *Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú***

- ❖ Spolupracujeme :
  - so ZŠ Čsl.armády 22 Prešov
  - s tanečnou školou Ebony, ZUŠ odbor výtvarný a hudobný
  - s jazykovou školou Pro americana
  - ABC centrum voľného času
  - Fakulta zdravotníctva
  - Logopédkou Mgr. Kobulskou
  - CPPP – Mgr. Gladičová
  - Polícia KR PZ
  - Divadlo Gašparko
  - Ujo Ľubo
  - S detskou knižnicou .....
- ❖ Vzťah medzi školou a rodinou sa výrazne zlepšil aj prostredníctvom aktívnej činnosti Rodičovského združenia (hlavne jej predsedníčky p. Mgr. Segľovej) – organizovanie

spoločnej jarnej a jesennej brigády, rôzne burzy, výlety, maľovanie oplotenia, pomoc pri akciách školy.

## **XV. Závěry a opatrenia**

Na základe vykonávanej vnútroškolskej kontroly a hospitačnej činnosti boli prijaté a vyvedené nasledovné závery a opatrenia.

- Podporovať publikačnú činnosť učiteliek a tvorbu učebných pomôcok,
- Podnecovať pedagogický kolektív k prezentácii školy na verejnosti.
- Pri edukácii používať zásadu názornosti. Pre zvýraznenie názoru pracovať s väčšími formátmi.
- Pri práci s pracovným listom nezameriť sa na vymaľovanie PL ale na plnenie edukačného cieľa – zadanej úlohy.
- Vo VVČ využívať metódu EUR.(evokácia, uvedomenie, reflexia) Nezabúdať na spätnú väzbu – reflexiu, hodnotenie detí, ale aj seba ako učiteľky.
- Deťom poskytnúť dostatok priestoru na vyjadrenie svojich názorov (v súvislosti s výkonovým štandardom) .
- Pre 5-6 ročné deti má byť učiteľka autoritou – dôraz klásť na oslovenie „ p. učiteľka“.
- Dôsledne sa zamerať na plnenie výkonového štandardu a cieľa – rozvíjať u detí aktívnu a pasívnu slovnú zásobu – neodpovedať jednoslovnou odpoveďou, dieťa musí byť aktívnejšie.
- Každú zmenu v plánoch VVČ vyznačiť.
- Edukačné ciele v plánoch VVČ formulovať v neurčitku pomocou činnostných slovies.
- Pri edukačnej činnosti využívať pomôcky a materiály z metodického kabinetu.
- Pre skvalitnenie VVČ využívať podnety z webovej stránky „predškolský atlas“.
- Poskytnúť deťom dostatok priestoru pre edukačnú aktivitu – popri prípade pokračovať v EA pri pobyte vonku.
- Byť vzorom pre deti a ich rodičov svojim správaním, vystupovaním, prístupom a úhladným pracovným oblečením.
- V komunikácii s rodičmi, deťmi a ostatnými osobami uplatňovať svoju učiteľskú profesionalitu, odbornosť a morálne hodnoty.
- Vlastnou iniciatívou a aktivitou sa spolupodieľať pri príprave školských podujatí a akcií.
- Zachovať mlčanlivosť a diskretnosť zo záverov a opatrení z hodnotiacich rozhovorov.

- Akceptovať práva dieťaťa, rešpektovať dieťa ako osobnosť.
- V edukácii uplatňovať osvedčené postupy, ale aj hľadať, experimentovať a objavovať nové kreatívne spôsoby práce s deťmi, využívať vo väčšej miere zážitkové učenie.
- Využívať nové edukačné programy na PC a interaktívnej tabuli.
- V edukačnom procese využívať robotickú včelu Bee - Boot.
- Zvýšený dôraz klásť na vzdelávanie pedagogických zamestnancov a v súvislosti s kontinuálnym vzdelávaním ped.zamestnancov preukázateľným spôsobom aplikovať nadobudnuté vedomosti do praxe.
- Uplatňovať vo výchove princípy tvorivo - humanistickej výchovy a vzdelávania.
- Vytvárať priaznivú pracovnú klímu.
- Vlastnou aktivitou všetkých zamestnancov skvalitňovať podmienky a prostredie školy.
- Pravidelne aktualizovať a modernizovať internetovú stránku školy.
- Rekonštrukcia WC a kúpeľní, výmena radiátorov – finančné krytie preniesť na zriaďovateľa ako bonus za výmenu okien v celej MŠ z vlastného rozpočtu školu.

Všetci zamestnanci v našej materskej škole sa cítia dobre a je tu zdravá pozitívna klíma. Medzi pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami vládne spolupráca, pomoc, pohoda. Všetci si prajeme, aby takáto dobrá atmosféra v našej škole vládla veľmi dlho, lebo iba tak môžeme podať vo svojej práci kvalitný výkon a rodičia nám budú svoje deti zverovať s radosťou.

- 1.) Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 21.10.2015

V Prešove 21.10.2015

PaedDr. Ivona Uličná  
riaditeľka školy

- 2.) Správa prerokovaná Radou školy pri MŠ Čsl.armády 20 Prešov, dňa 27.10.2015

V Prešove dňa: 27.10.2015

Jarmila Albertoni  
predseda RŠ

## **P r í l o h y :**

- č.1. Vyhodnotenie plnenia úloh projektu ŠPZ za šk.rok 2014/2015
- č.2. Vyhodnotenie činnosti MZ za šk.rok 2014/2015
- č.3. Vyhodnotenie plnenia dopravného projektu: „Kráľovstvo Čoječo“.
- č. 4. Vyhodnotenie spolupráce so ZŠ